



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordneter Tobias Rausch (AfD)

Fachversorgung an Schulen in Sachsen-Anhalt

Kleine Anfrage - KA 7/318

Vorbemerkung des Fragestellenden:

Eine bedarfsgerechte Lehrerversorgung für die einzelnen Fächer ist für den Schulunterricht von essentieller Bedeutung.

Antwort der Landesregierung erstellt vom Ministerium für Bildung

Namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung:

Für die Beantwortung der Fragen 1 und 4 werden die Daten zu den Stichtagen der Erhebung zur Unterrichtsversorgung für das Schuljahr 2014/2015 verwendet und beziehen sich auf öffentliche Schulen in Fach- und Dienstaufsicht des Ministeriums für Bildung. Die Angaben sind immer in Lehrwochenstunden ausgewiesen.

Frage 1:

Wie stellte sich in den Schuljahren 2014/2015 und 2015/2016 die Fachversorgung in den einzelnen Fächern an den Grundschulen, Sekundarschulen/Gemeinschaftsschulen (zusammen), Gymnasien, Gesamtschulen, Förderschulen und an den berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt dar? Im Zuge der Beantwortung der Frage wird darum gebeten, dem Unterrichtsbedarf in den ein-

Hinweis: Die Drucksache steht vollständig digital im Internet/Intranet zur Verfügung. Die Anlage ist in Word als Objekt beigefügt und öffnet durch Doppelklick den Acrobat Reader. Bei Bedarf kann Einsichtnahme in der Bibliothek des Landtages von Sachsen-Anhalt erfolgen oder die gedruckte Form abgefordert werden.

(Ausgegeben am 24.11.2016)

zernen Schulfächern bei den jeweiligen Schulformen das jeweilige Lehrkräfteangebot gegenüberzustellen.

Für die allgemeinbildenden Schulen wurden für die Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für die Fächer gemäß der Stundentafel der Bedarf und das Arbeitsvermögen aus der Potenzialberechnung des Schuljahres 2014/2015 in den Anlagen 1 bis 3 gegenübergestellt.

Für die berufsbildenden Schulen wurde die Auswertung der Potenzialberechnung für das Schuljahr 2014/2015 in der Anlage 4 beigelegt.

Für die anderen Schulformen werden keine Potenzialberechnungen durchgeführt.

In der Potenzialberechnung wird der fachspezifische Bedarf ermittelt und dem vorhandenen Arbeitsvermögen aller an der Schule eingesetzten Lehrkräfte mit der entsprechenden Ausbildung gegenübergestellt. Das in den Anlagen 1 bis 4 dargestellte Arbeitsvermögen je Unterrichtsfach wurde ermittelt, indem das Arbeitsvermögen, das für Unterricht zur Verfügung steht, durch die Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft geteilt wird und zu gleichen Teilen den Ausbildungsfächern zugeordnet wird. Das in der Potenzialberechnung ausgewiesene Arbeitsvermögen ist eine Berechnungsgröße, welches aber den tatsächlichen Einsatz der Lehrkraft nicht widerspiegelt. In der schulischen Praxis werden die Lehrkräfte mit ihren Ausbildungsfächern entsprechend den in der Schule notwendigen Bedarfen eingesetzt. Daraus können sich Abweichungen zu den Potenzialberechnungen ergeben.

Für das Schuljahr 2015/2016 liegt die Potenzialberechnung aufgrund einer noch ausstehenden Anpassungsprogrammierung noch nicht vor. Eine Gegenüberstellung des Bedarfs in den einzelnen Unterrichtsfächern und des jeweiligen Lehrkräfteangebotes kann demzufolge für das Schuljahr 2015/2016 nicht vorgenommen werden.

Frage 2:

Lassen sich aus der unter 1. vorgenommenen Gegenüberstellung von Unterrichtsbedarf und Lehrkräfteangebot nach Schulfächern „Mangelfächer“ ableiten? Wenn ja, welche Unterrichtsfächer gelten dann als „Mangelfächer“?

Nein. Anhand der vorgenommenen Gegenüberstellung lassen sich keine Mangelfächer ableiten, zumal der Begriff „Mangelfach“ auch nicht definiert ist.

Frage 3:

Welche Maßnahmen unternimmt die Landesregierung, um in etwaigen „Mangelfächern“ eine angemessene Lehrerversorgung sicherzustellen?

Die Ausschreibungen und die konkreten Personalmaßnahmen vor Ort orientieren sich an den fachkonkreten Bedarfen in den Schulen.

Frage 4:

Wie wird in den kommenden zehn Schuljahren das Unterrichtsvermögen in den einzelnen Fächern bei Grundschulen, Sekundarschulen/Gemeinschaftsschulen (zusammen), Gymnasien, Gesamtschulen, Förderschulen und an den berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt durch den Abgang von Lehrkräften gemindert?

Zur Beantwortung der Frage sind die Anlagen 5 und 6 beigelegt. In der Anlage 5 ist die Entwicklung des Arbeitsvermögens der Lehrkräfte für die allgemeinbildenden Schulen je Fach gesondert dargestellt, in Anlage 6 für die berufsbildenden Schulen nach Berufsbereichen. Die Entwicklung des Arbeitsvermögens bezieht sich nur auf Stammllehrkräfte und Stunden, die für den Unterricht zur Verfügung stehen. Das aus der Potenzialberechnung des Schuljahres 2014/2015 entnommene Arbeitsvermögen der Stammllehrkräfte an den Schulen wurde durch die Anzahl der Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellungsphase der Altersteilzeit) dividiert, um das Arbeitsvermögen je Stammllehrkraft zu erhalten. Dieses bildet die Grundlage für das berechnete Arbeitsvermögen in den darauffolgenden Schuljahren.

Für die Fortschreibung des Lehrkräftebestandes wurden Abgänge durch Erreichen der Altersgrenze und Eintritt in die Freistellungsphase der Altersteilzeit berücksichtigt. Durch die sonstige Fluktuation, wie vorzeitiges Ausscheiden aus dem Schuldienst, Berufs- und Erwerbsunfähigkeit oder Tod, wird das Arbeitsvermögen weiter gemindert. Die Landesregierung hat ab dem kommenden Haushaltsjahr im Rahmen eines Budgets dafür Vorsorge getroffen, dass die ausscheidenden Lehrkräfte ersetzt werden können.

Frage 5:

Welche Maßnahmen unternimmt die Landesregierung, um die Entstehung neuer "Mangelfächer" im Laufe der 7. Legislaturperiode zu verhindern?

Es wird auf die Beantwortung der Frage 2 verwiesen.

Darüber hinaus bietet die Landesregierung beispielsweise interessierten Lehrkräften die Möglichkeit, über Weiterbildungsmaßnahmen eine Teilprüfung der Ersten Staatsprüfung oder eine Unterrichtserlaubnis in einem Fach zu erwerben, um kurzfristig auf Bedarfe in einzelnen Fächern reagieren zu können.

Um den fachspezifischen Bedarf abdecken zu können, nutzt die Landesregierung die Möglichkeit, über die Zielvereinbarung mit den Universitäten im Land entsprechende fachliche Schwerpunkte in der Lehrerausbildung in den einzelnen Schulformen zu setzen.

Gegenüberstellung des Lehrkräftebedarfs und das jeweilige Lehrkräfteangebot in ausgewählten Fächern an öffentlichen allgemeinbildenden Schulformen für das Schuljahr 2014/15 bei gleichmäßigem Einsatz in den Ausbildungsfächern

Grundlage: Ist-Daten des Schuljahres 2014/15 zum Erhebungstichtag 15. Oktober 2014 -Potentialberechnung

Schulform: Grundschule

Ausbildungsfach	Unterrichts- bedarf	Arbeitsvermögen insgesamt	Differenz Arbeitsvermögen insgesamt zum Bedarf
Deutsch	23.750,0	20.295,6	-3.454,5
Englisch	3.250,2	6.231,1	2.980,9
Ethik	3.520,4	4.295,9	775,5
Evang. Religion	1.169,3	1.550,3	381,0
Kathol. Religion	62,9	136,2	73,3
Gestalten	7.405,4	14.651,4	7.246,0
Mathematik	18.532,3	19.944,5	1.412,2
Musik	3.885,0	7.454,7	3.569,7
Sport/Schwimmen	7.839,1	9.824,2	1.985,1

Gegenüberstellung des Lehrkräftebedarfs und das jeweilige Lehrkräfteangebot in ausgewählten Fächern an öffentlichen allgemeinbildenden Schulformen für das Schuljahr 2014/15 bei gleichmäßigem Einsatz in den Ausbildungsfächern

Grundlage: Ist-Daten des Schuljahres 2014/15 zum Erhebungsstichtag 15. Oktober 2014 -Potentialberechnung

Schulform: Sekundarschule

Ausbildungsfach	Unterrichts- bedarf (einschl. WPK)	Arbeitsvermögen insgesamt	Differenz Arbeitsvermögen insgesamt zum Bedarf
Astronomie	310,0	299,7	-10,3
Biologie	3.258,6	3.744,7	486,1
Chemie	2.172,4	4.590,3	2.417,9
Deutsch	8.559,4	10.367,9	1.808,5
Englisch	7.514,3	5.158,0	-2.356,3
Ethik	3.083,0	2.507,8	-575,2
Evang. Religion	600,0	727,5	127,5
Französisch	1.014,0	751,4	-262,6
Geografie	2.454,0	3.723,2	1.269,2
Geschichte	2.433,0	7.358,1	4.925,1
Hauswirtschaft	3.424,3	676,9	-2.747,4
Kathol. Religion	21,0	89,5	68,5
Kultur und Künste	218,0	191,3	-26,7
Kunsterziehung	1.926,0	1.600,5	-325,5
Mathematik	8.559,4	10.101,0	1.541,6
Musik	1.926,0	1.372,8	-553,2
Physik	2.760,9	5.973,6	3.212,7
Rechtskunde	176,0	441,9	265,9
Russisch	1.230,0	7.386,0	6.156,0
Sozialkunde	1.240,0	1.948,2	708,2
Sport	4.502,0	4.879,0	377,0
Technik	3.408,2	3.702,3	294,1
Wirtschaft	1.315,0	293,1	-1.021,9

Gegenüberstellung des Lehrkräftebedarfs und das jeweilige Lehrkräfteangebot in ausgewählten Fächern an öffentlichen allgemeinbildenden Schulformen für das Schuljahr 2014/15 bei gleichmäßigem Einsatz in den Ausbildungsfächern

Grundlage: Ist-Daten des Schuljahres 2014/15 zum Erhebungsstichtag 15. Oktober 2014 -Potentialberechnung

Schulform: Gymnasium

Ausbildungsfach	Unterrichts- bedarf (einschl. WPK))	Arbeitsvermögen insgesamt	Differenz Arbeitsvermögen insgesamt zum Bedarf
Astronomie	308,0	326,8	18,8
Biologie	4.353,0	3.852,8	-500,2
Chemie	2.908,0	3.762,4	854,4
Deutsch	8.300,0	9.797,7	1.497,7
Englisch	7.784,0	6.191,3	-1.592,7
Ethik	2.891,0	1.962,1	-928,9
Evang. Religion	1.314,0	1.087,3	-226,7
Französisch	2.554,0	2.027,7	-526,3
Geografie	3.263,0	3.377,0	114,0
Geschichte	4.980,0	6.104,0	1.124,0
Griechisch	23,0	151,8	128,8
Informatik	632,0	595,3	-36,7
Italienisch	113,0	201,4	88,4
Kathol. Religion	136,0	236,8	100,8
Kultur und Künste	26,0	46,2	20,2
Kunsterziehung	2.875,0	1.786,8	-1.088,2
Latein	1.304,0	915,5	-388,5
Mathematik	8.368,0	7.954,0	-414,1
Musik	3.440,0	2.658,7	-781,3
Philosophie	35,0	193,0	158,0
Physik	3.744,0	4.854,4	1.110,4
Psychologie	483,0	382,6	-100,4
Rechtskunde	172,0	267,9	95,9
Russisch	1.535,0	5.925,9	4.390,9
Sozialkunde	1.637,0	1.373,6	-263,4
Spanisch	550,0	515,4	-34,6
Sport	4.673,0	5.210,4	537,4
Technik	64,0	143,2	79,2
Wirtschaftslehre	454,0	372,1	-81,9

Anlage 4

Land

SF	BB	BGS	Bedarf		AV insgesamt		AV Stammdienkräfte		Diff. AVinsg. zu Bedarf		Erteilte Stunden	
			Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis
O2	WIV	HAD	62,00									
		WIV	43,00									
Σ	ABF		11300,67		14426,99	165,43	15255,51	166,94	3126,31	165,43	10551,34	7,00
		BGS	13,55						-13,55		4,70	
		Bio	248,83		593,75		598,63		344,91		251,61	
		Che	155,95		850,37	59,88	913,80	63,00	694,43	59,88	137,40	
		Deu	3006,67		2228,24	45,89	2331,50	45,20	-778,43	45,89	2714,38	
		Eng	864,42		1237,55		1346,88	0,00	373,13		1181,07	
		Eth	639,69		803,09		842,38		163,40		585,70	
		EvR	84,32		130,05		150,93		45,73		64,32	
		FLB			47,84		49,65		47,84			
		Frz	145,81		197,82		226,69		52,01		121,08	
		Geo	34,00		239,49		233,50		205,49		24,00	
		Ges	146,00		1237,08		1317,29		1091,08		145,37	
		Inf	183,62		552,94	8,01	617,92	7,67	369,32	8,01	162,59	
		KaR			24,43		23,75		24,43			
		KUN	18,00		114,47	6,37	114,95	6,25	96,47	6,37	14,00	
		Lat			40,55		51,25		40,55			
		Mat	915,17		1105,24	6,32	1182,40	6,75	190,07	6,32	924,16	
		Mus	16,00		156,50	14,50	156,59	13,50	140,50	14,50	17,98	
		Phy	172,17		590,32		645,38		418,15		186,14	
		Rus	107,31		781,87	13,70	873,69	13,50	674,55	13,70	30,00	
		Soz	2165,20		1660,52		1697,59		-504,68		2129,53	7,00
		Spa	143,31		66,33		65,50		-76,98		105,40	
		Spo	2240,64		1768,52	10,77	1815,26	11,08	-472,12	10,77	1751,91	
Σ	AGR		751,23	111,14	1017,84	248,63	1059,47	261,25	266,61	137,49	784,27	131,48
		AGR	45,73	111,14	1011,98	248,63	1053,22	261,25	966,25	137,49	784,27	131,48
		GAB	272,00						-272,00			
		LFW	340,00		5,86		6,25		-334,14			
		SEA	93,50						-93,50			
Σ	BTE		811,81	200,46	1569,67	290,76	1671,17	354,58	757,86	90,30	899,85	193,87
		BA1	467,50						-467,50			
		BA3	68,00						-68,00			
		BPL	68,00		5,61		6,19		-62,39			
		BTE	208,31	200,46	1564,06	290,76	1664,99	354,58	1355,75	90,30	899,85	193,87
Σ	DTE				7,93	9,50	8,17	22,00	7,93	9,50		
		Drt			7,93	9,50	8,17	22,00	7,93	9,50		
Σ	EHW		2044,54	770,95	1383,32	1098,04	1447,78	1206,64	-661,22	327,09	1966,36	914,91
		EHW	235,64	598,74	1278,66	997,29	1342,16	1081,07	1043,02	398,55	1631,62	613,68
		GAS	780,40	40,50	13,04	13,08	12,50	13,25	-767,37	-27,43	37,22	47,90
		HAW	620,50	131,71	91,63	87,68	93,12	112,31	-528,87	-44,03	297,52	253,33
		NGB	182,75						-182,75			
		NGF	97,75						-97,75			
		SEH	127,50						-127,50			
Σ	ETE		1049,10	117,33	1573,34	284,11	1616,03	277,83	524,24	166,78	1091,86	109,33
		AUT			161,48		161,62		161,48			
		ETE	761,60	117,33	1411,86	284,11	1454,41	277,83	650,26	166,78	1091,86	109,33
		SEE	287,50						-287,50			
Σ	FRO		534,45	286,73	291,89	204,61	298,81	220,14	-242,56	-82,11	534,18	342,39

Land

SF	BB	BqS	Bedarf		AV insgesamt		AV Stammlerkräfte		Diff. AVinsg. zu Bedarf		Erläute Stunden	
			Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis
	FRO	FBT	331,50						-331,50			
		FRO	117,95	286,73	291,89	204,61	298,81	220,14	173,94	-82,11	534,18	342,39
		OFT	25,50						-25,50			
		RGT	51,00						-51,00			
		SER	8,50						-8,50			
Σ	FZT		763,00		21,73		23,13		-741,27		730,79	
		FZT	695,00		21,73		23,13		-673,27		730,79	
		SEF	68,00						-68,00			
Σ	GPK		2081,95	1001,98	2178,58	809,93	2287,98	868,06	96,62	-192,04	2275,30	881,35
		GPK			978,68	263,62	1032,74	276,00	978,68	263,62		
		GSW	736,21	108,67	741,16	223,87	785,88	255,26	4,94	115,19	966,99	114,92
		KPF	476,55	215,58	239,69	161,15	240,76	162,73	-236,86	-54,43	458,23	208,81
		PFL	476,79	233,73	175,02	23,50	183,31	23,57	-301,77	-210,23	536,72	134,32
		SEG	76,00						-76,00			
		THP	316,40	444,00	44,03	137,80	45,29	150,50	-272,37	-306,20	313,36	423,30
Σ	HTE		466,88	362,87	290,91	379,02	289,73	417,49	-175,97	16,15	459,52	355,08
		HTE	466,88	362,87	290,91	379,02	289,73	417,49	-175,97	16,15	459,52	355,08
Σ	ITE		503,50	13,54	22,00		22,50		-481,50	-13,54	534,25	
		ITE	503,50	13,54	22,00		22,50		-481,50	-13,54	534,25	
Σ	LPT		581,75	235,63	141,37	25,60	152,58	26,00	-440,38	-210,03	593,71	220,00
		BWP	29,50						-29,50			
		LAB	262,75	235,63	23,85	25,60	24,00	26,00	-238,90	-210,03	169,50	220,00
		LPT			117,52		128,58		117,52		424,21	
		PZT	204,50						-204,50			
		SEL	85,00						-85,00			
Σ	MDT		228,50	181,70	135,71	24,00	177,07	35,50	-92,79	-157,70	281,08	66,40
		MDT	228,50	181,70	135,71	24,00	177,07	35,50	-92,79	-157,70	281,08	66,40
Σ	MTE		2594,77	512,78	3876,74	643,01	3999,61	656,14	1281,96	130,23	2614,74	510,83
		MT1	1484,83						-1484,83			
		MT2	380,58						-380,58			
		MTE	453,86	512,78	3870,75	643,01	3993,48	656,14	3416,89	130,23	2614,74	510,83
		SEM	233,00						-233,00			
		UWT	42,50		5,99		6,13		-36,51			
Σ	OB		1059,33	1658,88	882,66	612,40	596,19	681,43	-176,67	-1046,48	1405,47	667,75
		BVJ			168,06	548,87	208,76	621,72	168,06	548,87		
		OB	778,35	689,35	714,60	63,53	387,43	59,71	-63,75	-625,82	1082,59	243,99
		PRB	1,40	884,03					-1,40	-884,03	204,52	384,23
		SBV	85,50	85,50					-85,50	-85,50	118,36	39,53
		SEO	194,08						-194,08			
Σ	SPÄ		2490,00	1149,62	205,51	43,60	215,83	44,10	-2284,49	-1106,02	2778,12	600,78
		SPÄ	2490,00	1149,62	205,51	43,60	215,83	44,10	-2284,49	-1106,02	2778,12	600,78
Σ	TGL		127,38	184,42	318,90	233,36	330,08	249,66	191,52	48,94	116,47	174,90
		TEX	25,50						-25,50			
		TGL	101,88	184,42	318,90	233,36	330,08	249,66	217,02	48,94	116,47	174,90
Σ	WIV		5467,48	97,23	5292,29	506,24	5445,26	506,60	-175,19	409,01	5500,59	170,78

Land

SF	BB	BgS	Bedarf		AV insgesamt		AV Stammd Lehrkräfte		Diff. AVinsg. zu Bedarf		Erlachte Stunden	
			Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis	Theorie	Praxis
	WIV	BIR	976,00						-976,00		19,23	
		FRD	1583,00		539,62	15,06	550,00	14,90	-1043,38	15,06	225,93	
		HAD	1827,00		113,54	17,04	112,08	17,00	-1713,46	17,04	368,12	8,00
		LUV	744,50						-744,50			
		StM			103,69	87,85	107,08	88,00	103,69	87,85		
		WAS	206,00	35,58					-206,00	-35,58	133,64	72,50
		WIV	130,98	61,65	4535,44	386,29	4676,10	386,71	4404,46	324,64	4753,67	90,28

BB	Berufsbereich	BGS	BerufsgruppeSchüler
ABF	Allgemein bildende Fächer	BGS	Berufs- Gesetzes- und Staatsbürgerkunde
ABF	Allgemein bildende Fächer	Bio	Biologie
ABF	Allgemein bildende Fächer	Che	Chemie
ABF	Allgemein bildende Fächer	Deu	Deutsch
ABF	Allgemein bildende Fächer	Eng	Englisch
ABF	Allgemein bildende Fächer	Eth	Ethik
ABF	Allgemein bildende Fächer	EvR	Ev.Rel.unterr.
ABF	Allgemein bildende Fächer	FLB	Päd.f.Lernbehinderte
ABF	Allgemein bildende Fächer	Frz	Französisch
ABF	Allgemein bildende Fächer	Geo	Geographie
ABF	Allgemein bildende Fächer	Ges	Geschichte
ABF	Allgemein bildende Fächer	Inf	Informatik
ABF	Allgemein bildende Fächer	Ita	Italienisch
ABF	Allgemein bildende Fächer	KaR	Kath.Rel.unterr.
ABF	Allgemein bildende Fächer	KUN	Kunsterziehung
ABF	Allgemein bildende Fächer	Lat	Latein
ABF	Allgemein bildende Fächer	Mat	Mathematik
ABF	Allgemein bildende Fächer	Mus	Musik
ABF	Allgemein bildende Fächer	Phi	Philosophie
ABF	Allgemein bildende Fächer	Phy	Physik
ABF	Allgemein bildende Fächer	Psy	Psychologie
ABF	Allgemein bildende Fächer	Rus	Russisch
ABF	Allgemein bildende Fächer	Soz	Sozialkunde
ABF	Allgemein bildende Fächer	Spa	Spanisch
ABF	Allgemein bildende Fächer	Spo	Sport
AGR	Agrarwirtschaft	AGR	Agrarwirtschaft
AGR	Agrarwirtschaft	GAB	Gartenbau
AGR	Agrarwirtschaft	LFW	Land- u. Forstwirtschaft
AGR	Agrarwirtschaft	SEA	sonstiger Einzelberuf
BTE	Bautechnik	BA1	Bauausführung I
BTE	Bautechnik	BA2	Bauausführung II
BTE	Bautechnik	BA3	Bauausführung III
BTE	Bautechnik	BPL	Bauplanung
BTE	Bautechnik	BTE	Bautechnik
BTE	Bautechnik	SEB	sonstiger Einzelberuf
DTE	Drucktechnik	Drt	Drucktechnik (BF)
ETE	Elektrotechnik	AUT	Automatisierungstechnik
ETE	Elektrotechnik	ETE	Elektrotechnik
ETE	Elektrotechnik	SEE	sonstiger Einzelberuf
EHW	Ernährung und Hauswirtschaft	EHW	Ernährung und Hauswirtschaft
EHW	Ernährung und Hauswirtschaft	GAS	Gastronomie
EHW	Ernährung und Hauswirtschaft	HAW	Hauswirtschaft
EHW	Ernährung und Hauswirtschaft	NGB	Nahrungsmittelgewerbe - Bäckerei/Konditorei
EHW	Ernährung und Hauswirtschaft	NGF	Nahrungsmittelgewerbe - Fleischerei
EHW	Ernährung und Hauswirtschaft	SEH	sonstiger Einzelberuf
FZT	Fahrzeugtechnik	FZT	Fahrzeugtechnik
FZT	Fahrzeugtechnik	SEF	sonstiger Einzelberuf

BB	Berufsbereich	BGS	BerufsgruppeSchüler
FRO	Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	FBT	Farbtechnik
FRO	Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	FRO	Farbtechnik, Raumgestaltung, Oberflächentechnik
FRO	Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	OFT	Oberflächentechnik
FRO	Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	RGT	Raumgestaltung
FRO	Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	SER	sonstiger Einzelberuf
GPK	Gesundheit, Pflege u. Körperpflege	GPK	Sozialpädagogik)
GPK	Gesundheit, Pflege u. Körperpflege	GSW	Gesundheitswesen
GPK	Gesundheit, Pflege u. Körperpflege	KPF	Körperpflege
GPK	Gesundheit, Pflege u. Körperpflege	PFL	Pflege
GPK	Gesundheit, Pflege u. Körperpflege	SEG	sonstiger Einzelberuf
GPK	Gesundheit, Pflege u. Körperpflege	THP	Therapie
HTE	Holztechnik	HTE	Holztechnik
HTE	Holztechnik	SEZ	sonstiger Einzelberuf
ITE	Informationstechnik	ITE	Informationstechnik
ITE	Informationstechnik	SEI	sonstiger Einzelberuf
LPT	Labor- und Prozesstechnik	BWP	Bau-u.Werkstoffprüfende Berufe
LPT	Labor- und Prozesstechnik	LAB	Laborberufe
LPT	Labor- und Prozesstechnik	LPT	Labor- und Prozesstechnik
LPT	Labor- und Prozesstechnik	PZI	Prozesstechnik
LPT	Labor- und Prozesstechnik	SEL	sonstiger Einzelberuf
MDT	Medientechnik	MDT	Medientechnik
MDT	Medientechnik	SED	sonstiger Einzelberuf
MTE	Metalltechnik	MT1	Metalltechnik I
MTE	Metalltechnik	MT2	Metalltechnik II
MTE	Metalltechnik	MTE	Metalltechnik
MTE	Metalltechnik	SEM	sonstiger Einzelberuf
MTE	Metalltechnik	UWT	Umweltschutztechnische Berufe
OBB	ohne Berufsbereich (Sonstige)	BVJ	Berufsvorbereitungsjahr
OBB	ohne Berufsbereich (Sonstige)	OBB	Ohne BerufsgruppeSchüler-Zuordnung
OBB	ohne Berufsbereich (Sonstige)	PRB	Praktikumsbetreuung
OBB	ohne Berufsbereich (Sonstige)	SBV	sozialpäd. Betreuung
OBB	ohne Berufsbereich (Sonstige)	SEO	sonstiger Einzelberuf
SPÄ	Sozialpädagogik	SPÄ	Sozialpädagogik
TGL	Textiltechnik und Gestaltung (einschl. Leder+Mode)	LED	Leder
TGL	Textiltechnik und Gestaltung (einschl. Leder+Mode)	MOD	Mode
TGL	Textiltechnik und Gestaltung (einschl. Leder+Mode)	TEX	Textil
TGL	Textiltechnik und Gestaltung (einschl. Leder+Mode)	TGL	und Mode)
WIV	Wirtschaft und Verwaltung	BIR	Büro-, Industrie- und Reisedienstleistungen
WIV	Wirtschaft und Verwaltung	FRD	Finanz- und Rechtsdienstleistungen
WIV	Wirtschaft und Verwaltung	HAD	Handel
WIV	Wirtschaft und Verwaltung	LUV	Lager und Verkehr
WIV	Wirtschaft und Verwaltung	SEW	sonstiger Einzelberuf
WIV	Wirtschaft und Verwaltung	StM	Stenographie/Maschine
WIV	Wirtschaft und Verwaltung	WAS	Wirtschaftsassistent
WIV	Wirtschaft und Verwaltung	WIV	Wirtschaft und Verwaltung

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Astronomie

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Astronomie**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	315,6	308,7	308,7	308,7	308,7	301,9	295,0	274,4	267,6	253,9	233,3	212,7
Gymnasium	328,8	322,2	315,6	315,6	295,9	276,2	243,3	217,0	177,6	177,6	171,0	171,0

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3
Gemeinschafts- schulen	7	7	7	7	6	6	5	5	5	5	5	4
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	8	8	8	8	7	7	7	6	6	6	6	6

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Biologie

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Biologie**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	3.796,0	3.710,7	3.678,7	3.614,7	3.561,4	3.486,8	3.433,5	3.113,6	2.825,7	2.537,8	2.409,8	2.239,2
Gymnasium	3.912,8	3.731,3	3.670,8	3.590,1	3.509,4	3.438,8	3.358,2	3.206,9	3.005,2	2.773,2	2.632,1	2.531,2

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	111	107	106	105	101	99	96	92	86	82	76	73
Gemeinschafts- schulen	32	32	32	32	32	32	32	29	27	25	21	19
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	37	36	34	34	34	34	34	33	33	32	31	29

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Chemie

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Chemie**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/15

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	4.671,0	4.519,7	4.459,1	4.418,8	4.307,8	4.146,4	4.045,5	3.571,3	3.167,8	2.814,7	2.643,2	2.461,6
Gymnasium	3.804,8	3.590,2	3.512,1	3.424,3	3.365,8	3.268,2	3.180,4	2.917,0	2.673,1	2.429,2	2.185,3	2.087,8

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech. Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	106	98	98	97	92	90	86	79	73	67	60	55
Gemeinschafts- schulen	42	42	41	41	41	41	40	36	31	29	24	22
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	40	39	38	38	38	38	38	37	37	35	34	32

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Deutsch

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Deutsch**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/15

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	19.864,3	19.327,6	19.091,8	18.810,9	18.344,4	17.787,6	17.245,8	16.378,0	15.615,5	14.848,1	14.226,0	13.654,2
Sekundarschule	10.545,1	10.318,6	10.180,8	10.111,9	9.993,7	9.816,5	9.649,1	9.265,1	8.664,5	8.063,9	7.660,2	7.079,3
Gymnasium	9.950,3	9.679,0	9.601,5	9.504,6	9.330,2	9.088,0	8.894,2	8.438,9	7.809,1	7.285,9	6.898,4	6.404,2

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	1.229	1.205	1.185	1.179	1.160	1.125	1.097	1.062	1.018	974	947	901
Gemeinschafts- schulen	131	128	128	127	126	123	120	116	109	105	97	90
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	102	100	99	99	97	97	96	92	89	84	82	79

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Englisch

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Englisch**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	6.288,4	6.196,0	6.160,5	6.125,0	6.068,1	5.961,5	5.855,0	5.691,5	5.513,9	5.336,3	5.201,3	4.959,7
Sekundarschule	5.265,9	5.191,7	5.145,4	5.108,3	5.043,4	4.960,0	4.876,5	4.616,9	4.329,5	4.069,9	3.819,6	3.532,2
Gymnasium	6.375,9	6.221,3	6.192,4	6.153,7	6.134,4	6.008,8	5.912,2	5.622,4	5.284,3	4.965,5	4.685,3	4.318,2

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	107	106	106	106	104	101	100	92	89	87	83	81
Gemeinschafts- schulen	60	60	60	60	60	59	57	50	46	43	43	41
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	69	67	67	67	65	65	64	61	59	55	53	52

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Ethik

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Ethik**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	4.325,9	4.246,5	4.232,0	4.203,1	4.138,1	4.051,5	3.964,8	3.784,3	3.639,8	3.495,4	3.300,4	3.206,5
Sekundarschule	2.505,5	2.441,5	2.432,3	2.404,9	2.359,2	2.350,0	2.322,6	2.240,3	2.075,7	1.975,1	1.847,1	1.746,5
Gymnasium	1.976,3	1.942,7	1.917,4	1.909,0	1.883,8	1.875,4	1.850,2	1.791,3	1.740,8	1.682,0	1.589,4	1.539,0

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	122	121	119	118	118	113	111	105	100	90	81	77
Gemeinschafts-schulen	34	34	33	33	33	33	33	32	30	29	26	24
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	28	27	26	26	26	26	24	20	19	18	18	17

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / EvR

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammlerkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Evangelische Religion**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	815,8	801,6	801,6	794,5	787,4	780,3	780,3	752,0	716,5	688,1	666,8	645,5
Sekundarschule	471,9	480,6	471,9	471,9	471,9	471,9	463,2	454,4	428,2	393,3	375,8	340,8
Gymnasium	685,3	676,5	676,5	676,5	676,5	667,7	667,7	641,4	641,4	615,0	597,4	579,9

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammlerkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Französisch

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Französisch**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	773,7	748,5	731,7	714,8	698,0	672,8	647,6	605,5	588,7	563,5	546,6	504,6
Gymnasium	2.075,1	1.984,5	1.957,3	1.939,2	1.902,9	1.830,4	1.767,0	1.640,1	1.558,6	1.486,1	1.386,4	1.304,9

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	6	6	6	6	6	5	5	4	4	3	3	3
Gemeinschafts- schulen	12	12	12	11	11	11	9	9	9	8	8	7
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	28	25	25	25	23	22	22	21	20	20	19	17

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Geographie

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Geographie**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/15

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	3.855,1	3.776,2	3.746,6	3.726,9	3.657,9	3.588,9	3.480,4	3.322,7	3.076,2	2.879,0	2.602,9	2.376,2
Gymnasium	3.430,2	3.311,9	3.282,3	3.282,3	3.223,2	3.173,9	3.065,5	2.868,4	2.690,9	2.464,2	2.296,7	2.198,1

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	50	47	45	43	43	41	41	40	38	35	34	32
Gemeinschafts- schulen	39	38	38	38	38	38	37	36	33	30	28	25
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	47	45	44	44	44	44	43	38	36	35	34	34

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Geschichte

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Geschichte**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/15

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	7.547,1	7.334,4	7.253,3	7.202,7	7.071,0	6.939,3	6.726,5	6.361,9	5.743,9	5.328,6	4.953,7	4.487,7
Gymnasium	6.187,7	6.026,9	5.970,1	5.932,2	5.847,1	5.733,6	5.610,6	5.298,3	4.919,9	4.617,1	4.323,8	4.011,6

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	137	135	132	131	127	119	116	105	102	95	89	78
Gemeinschafts- schulen	94	89	88	88	86	84	83	76	69	60	56	49
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	78	77	76	76	75	75	72	69	66	63	61	59

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Griechisch

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Griechisch**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gymnasium	152,3	152,3	152,3	152,3	152,3	152,3	152,3	152,3	152,3	143,8	135,4	126,9

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammlehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Hauswirtschaft

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Hauswirtschaft**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/15

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	695,6	676,3	676,3	676,3	676,3	676,3	676,3	666,6	637,6	608,7	570,0	531,4

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	54	54	54	54	54	54	53	51	50	48	45	45
Gemeinschafts-schulen	15	15	14	14	14	14	13	12	12	11	11	10
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Informatik

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Informatik**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/15

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	365,0	330,6	330,6	330,6	330,6	330,6	330,6	316,8	303,0	289,2	275,5	268,6
Gymnasium	582,6	575,6	575,6	575,6	568,6	568,6	561,5	533,5	498,4	484,3	442,2	442,2

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Gemeinschafts- schulen	11	11	11	11	11	10	10	10	10	8	8	8
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Italienisch

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Italienisch**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

[illegible]

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech. Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / KaR

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Katholische Religion**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	81,0	81,0	81,0	81,0	81,0	81,0	75,2	69,4	63,6	63,6	63,6	63,6
Sekundarschule	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	96,3	89,4	75,7	68,8	61,9	61,9	55,0
Gymnasium	233,4	233,4	217,3	209,3	201,2	201,2	201,2	193,2	185,1	169,0	152,9	152,9

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Kultur und Künste

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: Kultur und Künste

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	194,8	194,8	194,8	194,8	194,8	194,8	194,8	187,8	180,9	180,9	180,9	180,9
Gymnasium	46,3	46,3	46,3	46,3	46,3	46,3	46,3	46,3	40,5	40,5	40,5	34,7

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen												
Gemeinschafts- schulen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	1	1	1	1	1	1	1					

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Kunst

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Kunsterziehung**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	14.547,3	14.192,7	14.059,7	13.855,8	13.421,5	12.969,3	12.481,8	11.799,2	11.187,5	10.451,7	9.955,3	9.423,4
Sekundarschule	1.599,2	1.560,0	1.560,0	1.560,0	1.560,0	1.530,5	1.481,5	1.422,6	1.363,7	1.265,6	1.196,9	1.157,7
Gymnasium	1.765,9	1.724,8	1.694,0	1.673,5	1.642,7	1.591,4	1.581,1	1.499,0	1.437,4	1.375,8	1.273,1	1.221,8

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	547	534	526	520	512	495	480	462	435	408	395	372
Gemeinschafts-schulen	20	20	20	20	20	19	18	16	16	15	15	15
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	23	23	23	23	23	23	23	21	20	19	18	17

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Latein

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: Latein

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gymnasium	906,8	898,5	898,5	898,5	898,5	898,5	898,5	898,5	881,8	848,6	790,3	757,1

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Mathematik

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Mathematik**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	19.670,4	19.086,1	18.836,4	18.556,8	18.087,4	17.528,1	16.988,8	16.144,8	15.355,8	14.596,7	14.002,5	13.448,2
Sekundarschule	10.400,4	10.109,9	9.984,0	9.877,5	9.712,9	9.422,3	9.073,7	8.231,2	7.534,0	6.923,9	6.352,6	5.839,3
Gymnasium	8.030,2	7.831,3	7.765,1	7.670,4	7.490,4	7.348,4	7.102,2	6.429,8	5.899,5	5.549,2	4.895,8	4.611,7

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	1.092	1.064	1.045	1.038	1.020	988	958	919	868	820	790	747
Gemeinschafts-schulen	111	106	104	104	103	100	95	88	79	72	66	62
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	105	104	103	103	99	94	91	88	83	79	79	76

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Musik

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Musik**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	7.459,9	7.432,2	7.321,6	7.201,7	7.026,5	6.777,5	6.703,8	6.381,0	5.984,5	5.754,0	5.486,6	5.228,4
Sekundarschule	1.451,1	1.397,8	1.397,8	1.397,8	1.397,8	1.365,7	1.333,7	1.269,7	1.184,4	1.120,3	1.088,3	1.013,6
Gymnasium	2.650,0	2.359,4	2.347,8	2.324,6	2.301,3	2.254,8	2.196,7	2.150,2	2.034,0	1.929,4	1.813,2	1.720,2

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	236	234	231	231	228	219	211	202	194	185	176	167
Gemeinschafts- schulen	11	11	11	11	11	11	11	11	9	9	8	7
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	19	19	19	19	19	19	19	18	18	18	17	16

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Physik

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Physik**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	6.283,3	6.127,7	6.030,4	5.933,1	5.835,9	5.651,1	5.388,5	4.853,5	4.445,0	4.075,4	3.705,8	3.375,1
Gymnasium	4.902,1	4.756,3	4.719,9	4.656,1	4.528,5	4.428,3	4.291,6	3.872,5	3.489,8	3.262,0	2.842,9	2.651,5

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	106	101	99	99	98	94	89	82	68	62	53	47
Gemeinschafts- schulen	67	63	62	62	61	58	55	51	48	42	38	35
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	69	68	67	67	64	59	57	54	50	47	47	46

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Philosophie

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Philosophie**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gymnasium	178,6	178,6	178,6	178,6	178,6	170,1	170,1	170,1	153,1	153,1	144,6	144,6

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

2

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

[illegible]

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Rechtskunde

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Rechtskunde**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	462,3	441,6	434,7	434,7	427,8	427,8	414,0	393,3	345,0	317,4	262,2	248,4
Gymnasium	279,2	267,3	255,4	243,6	231,7	231,7	225,7	202,0	184,2	178,2	160,4	142,6

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2
Gemeinschafts- schulen	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	6	5
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	11	10	10	10	10	10	10	10	9	8	8	8

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Russisch

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Russisch**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	7.662,7	7.503,5	7.447,2	7.381,7	7.269,3	7.138,1	6.932,0	6.529,2	6.042,1	5.526,9	5.133,4	4.721,3
Gymnasium	6.161,1	5.958,7	5.879,4	5.853,0	5.782,6	5.659,4	5.536,2	5.219,3	4.849,7	4.453,6	4.092,7	3.723,1

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech. Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	81	79	77	76	74	70	67	60	54	51	48	44
Gemeinschafts- schulen	101	97	96	95	94	93	91	83	78	72	68	60
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	94	92	91	91	90	89	88	82	78	73	69	65

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Spanisch

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: Spanisch

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gymnasium	502,3	502,3	502,3	502,3	502,3	478,4	478,4	462,4	446,5	430,5	430,5	414,6

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Sozialkunde

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Sozialkunde**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	1.961,9	1.908,6	1.890,9	1.882,0	1.846,5	1.802,1	1.748,8	1.677,8	1.580,2	1.500,3	1.367,1	1.234,0
Gymnasium	1.358,1	1.349,9	1.341,6	1.341,6	1.316,9	1.275,8	1.259,3	1.218,2	1.144,1	1.078,2	987,7	921,9

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	22	20	20	18	17	16	16	14	14	14	13	12
Gemeinschafts- schulen	26	26	26	26	24	23	23	21	20	16	15	14
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	23	22	22	22	21	19	18	16	16	14	14	14

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Sport

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Sport, Schwimmen und Bewegung an GB-Schulen**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschule	9.663,6	9.466,7	9.305,7	9.189,4	8.920,9	8.643,6	8.303,5	7.891,9	7.632,5	7.390,9	7.113,5	6.827,2
Sekundarschule	4.901,9	4.766,9	4.694,2	4.611,1	4.548,8	4.476,1	4.424,2	4.133,4	3.873,7	3.614,1	3.323,3	2.970,2
Gymnasium	5.267,2	5.092,0	5.030,1	4.978,6	4.896,1	4.793,0	4.679,7	4.452,9	4.184,9	3.916,9	3.618,0	3.484,0

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech. Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	406	393	384	382	373	356	345	330	318	301	291	270
Gemeinschafts-schulen	70	70	69	69	68	66	64	63	56	52	46	41
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	63	61	60	60	57	55	54	48	46	45	44	43

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Technik

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Technik (einschließlich Polytechnik-Lehrkräfte)**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Sekundarschule	3.622,4	3.489,2	3.436,0	3.382,7	3.356,0	3.302,8	3.222,9	3.089,7	2.783,4	2.623,6	2.290,6	2.077,6
Gymnasium	129,3	129,3	129,3	129,3	129,3	129,3	120,7	103,4	103,4	94,8	86,2	77,6

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammllehrkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

Schulform	vorhandene Stammllehrkräfte in Personen im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulen	99	97	96	94	91	88	86	80	72	69	64	61
Gemeinschafts- schulen	33	33	32	32	32	29	28	25	21	17	16	15
Gesamtschulen einschl. Sportschulen	28	27	27	26	26	25	25	23	20	16	16	15

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 5 / Tschechisch

Entwicklung des Arbeitsvermögens ausgebildeter Stammllehrkräfte auf der Grundlage der Potentialberechnung an öffentlichen Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien für das Schuljahr 2014/15 (ohne Neueinstellungen)

hier: **Tschechisch**

Grundlage: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 15.10.2014 Ist-Daten des Schuljahres 2014/1514

[illegible]

* vorhandenes AV, was für Unterricht zur Verfügung steht (ohne Anrech, Nstd), dividiert durch Anzahl der Ausbildungsfächer der Lehrkraft;
ab Sj. 2015/16 fiktive Berechnung auf der Grundlage vorh. AV/Lehrkraft im Sj. 2014/15

Fortschreibung ausgebildeter Stammlerkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

2000

hier: **Wirtschaft**

[illegible]

Fortschreibung ausgebildeter Stammlerkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

1

hier: **Wirtschaftslehre**

	vorhandenes Arbeitsvermögen* in Std. (nur Stamm-LK) im Schuljahr ...											
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gymnasium	326,3	326,3	326,3	326,3	319,6	319,6	319,6	286,3	259,7	233,1	233,1	226,4

Fortschreibung ausgebildeter Stammlerkräfte (ohne Lehrkräfte in der Freistellung der ATZ) an weiteren öffentlichen allgemeinbildenden Schulen auf der Grundlage des Bestandes des Schuljahres 2014/15

[illegible]

Beantwortung Kleine Anfrage KA 7/318 - Anlage 6

Berufsbildende Schulen in Fach- und Dienstaufsicht des MK/MB 2014/15 - 2025/26

hier: Arbeitsvermögen in Lehrerwochenstunden, das für Unterricht zur Verfügung steht, nach Berufsbereichen

Quelle: Spiegel des LSchA vom 18.12.2014

Berufsbereich	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Agrarwirtschaft	1.320,7	1.320,7	1.307,5	1.307,5	1.254,7	1.201,9	1.149,0	1.122,6	1.043,4	1.017,0	832,1	766,0
Bautechnik	2.025,8	2.025,8	1.999,8	1.947,8	1.856,9	1.805,0	1.766,0	1.701,1	1.610,2	1.493,3	1.246,6	1.155,7
Drucktechnik	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2
Ernährung und Hauswirtschaft	2.654,4	2.641,3	2.628,3	2.615,2	2.549,8	2.536,7	2.497,5	2.366,7	2.196,8	2.052,9	1.882,9	1.660,6
Elektrotechnik	1.893,9	1.841,3	1.828,1	1.749,2	1.670,3	1.617,7	1.512,5	1.420,4	1.288,9	1.157,4	1.065,3	986,4
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	519,0	519,0	519,0	507,7	496,4	462,5	462,5	451,3	383,6	372,3	338,4	327,2
Fahrzeugtechnik	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1
Gesundheit, Pflege u. Körperpflege (ohne Sozialpädagogik)	3.156,0	3.156,0	3.047,7	3.047,7	2.970,4	2.908,5	2.831,2	2.769,3	2.630,0	2.398,0	2.227,8	2.104,0
Holztechnik	707,2	707,2	707,2	707,2	694,1	667,9	667,9	641,7	589,4	523,9	523,9	471,5
Informationstechnik	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Labor- und Prozesstechnik	178,6	165,8	165,8	165,8	165,8	153,1	140,3	140,3	140,3	127,6	102,0	76,5
Medientechnik	212,6	212,6	212,6	212,6	212,6	212,6	212,6	212,6	212,6	212,6	212,6	212,6
Metalltechnik	4.655,8	4.601,3	4.546,8	4.437,9	4.315,4	4.124,8	3.988,7	3.702,8	3.389,7	3.117,4	2.749,9	2.532,1
Ohne Berufsbereich (Sonstige)	1.277,6	1.277,6	1.263,3	1.248,9	1.220,2	1.191,5	1.162,8	1.091,0	1.033,6	904,4	818,3	732,1
Sozialpädagogik	259,9	259,9	250,3	250,3	240,7	231,0	231,0	211,8	211,8	202,2	182,9	163,7
Textiltechnik und Gestaltung (einschl. Leder u. Mode)	579,7	579,7	579,7	567,4	542,7	518,1	505,7	431,7	419,4	419,4	370,0	345,4
Wirtschaft und Verwaltung	5.951,9	5.925,2	5.885,1	5.858,4	5.738,3	5.685,0	5.578,2	5.311,3	5.017,7	4.710,8	4.217,0	3.976,8