



## **Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung**

Abgeordnete Lydia Funke (AfD)

### **Weiterführende Fragestellung zur Kleinen Anfrage - Drucksache 7/647 - Fachversorgung an Schulen von Sachsen-Anhalt**

Kleine Anfrage - **KA 7/647**

#### **Vorbemerkung des Fragestellenden:**

Das Ministerium für Bildung stellt fest, dass es per Definition keine Mängelfächer gibt. Laut der Anlagen, die aus der Beantwortung der Kleinen Anfrage entnommen werden können, ergeben sich jedoch erhebliche negative Defizite bei der Differenz von Unterrichtsbedarf und Arbeitsvermögen bei der Fachversorgung von Schulen in Sachsen-Anhalt.

#### **Antwort der Landesregierung erstellt vom Ministerium für Bildung**

Namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

##### **Frage 1:**

**Wie setzt sich die Potenzialberechnung der Werte insbesondere zum Unterrichtsbedarf und zum Arbeitsvermögen genau zusammen und auf welcher Grundlage werden diese, zur Berechnung notwendigen, Theoriewerte als Maßstab festgelegt?**

In der Potenzialanalyse wird zunächst das für den Unterricht zur Verfügung stehende Arbeitsvermögen ermittelt, gemeint sind alle Lehrkräfte mit ihren jeweiligen Ausbildungsfächern.

Es erfolgt die weitere Berechnung unter der Maßgabe eines gleichmäßigen Einsatzes der einzelnen Lehrkraft in ihren jeweiligen Ausbildungsfächern. Im Ergebnis steht eine modellhafte Berechnungsgröße als Richtwert. Der Unterrichtsbedarf wird je

***Hinweis:** Die Drucksache steht vollständig digital im Internet/Intranet zur Verfügung. Die Anlage ist in Word als Objekt beigefügt und öffnet durch Doppelklick den Acrobat Reader. Bei Bedarf kann Einsichtnahme in der Bibliothek des Landtages von Sachsen-Anhalt erfolgen oder die gedruckte Form abgefordert werden.*

(Ausgegeben am 06.04.2017)

Fach nach der Stundentafel der jeweiligen Schulform ermittelt. Hinzu kommen die Zusatzbedarfe, die im Erlassweg geregelt sind. Unterrichtsbedarf je Fach sowie Zusatzbedarfe ergeben sich aus den Unterrichtsorganisationserlassen der jeweiligen Schulformen.

## Frage 2:

**Das Ministerium stellt selbst fest: „Das in der Potenzialberechnung ausgewiesene Arbeitsvermögen ist eine Berechnungsgröße, welches aber den tatsächlichen Einsatz der Lehrkraft nicht widerspiegelt (sic!). In der schulischen Praxis werden die Lehrkräfte mit ihren Ausbildungsfächern entsprechend den in der Schule notwendigen Bedarfen eingesetzt. Daraus können sich Abweichungen zu den Potenzialberechnungen ergeben.“ (Antwort Drs. 7/647, S. 2)**

- 2.1 Aus den Anlagen 1 bis 4 ergeben sich zusammengefasst folgende Defizite in folgenden schulformübergreifenden Schulfächern (siehe Tabelle 1 im Anhang). Wie viele reale Lehrerstellen müssten demnach besetzt werden, um die Bedarfslücken so zu schließen, damit der Unterrichtsbedarf vollständig abgedeckt ist? Antwort bitte in Tabellenform.**

Aus den Potenzialberechnungen lassen sich keine direkten Rückschlüsse auf Lehrerstellenbesetzungen ziehen.

- 2.2 Wie viele Zuruhesetzungen/Pensionierungen von Lehrern stehen Neueinstellungen für alle Schulformen bis Ende 2020 im Verhältnis gegenüber und wie viele Lehrer aller Schulformen sind seit 2011 außerplanmäßig in den vorzeitigen Ruhestand gegangen bzw. versetzt worden (inklusive Todesfälle)?**

Der erbetenen Angaben können den nachfolgenden Tabellen entnommen werden. Die Bezugsgröße ist das jeweilige Schuljahr.

Schuljahr	Lehrkräfte, die zum Schuljahr den aktiven Schuldienst verlassen (in Personen)		
	Allgemeinbildende Schulen	Berufsbildende Schulen	<b>insgesamt</b>
2017/18	183	24	<b>207</b>
2018/19	107	24	<b>131</b>
2019/20	197	28	<b>225</b>
2020/21	326	42	<b>368</b>
2021/22	675	82	<b>757</b>

Schuljahr	Lehrkräfte, die zum Schuljahr außerplanmäßig den Schuldienst verlassen haben (in Personen)		
	Allgemeinbildende Schulen	Berufsbildende Schulen	insgesamt
2011/12	167	25	<b>192</b>
2012/13	178	20	<b>198</b>
2013/14	206	31	<b>237</b>
2014/15	273	35	<b>308</b>
2015/16	258	34	<b>292</b>
2016/17	295	44	<b>339</b>

- a) **Bei welchen Fächerkombinationen rechnet die Landesregierung zwischen 2018 und 2020 mit einer Bedarfslücke?**

Antwort:

Auf der Grundlage des LT-Beschlusses „Expertengruppe zur Bestimmung des längerfristigen Lehrkräftebedarfs“ (LT-Drs. 7/328 vom 02.09.2016) hat das MB eine solche Arbeitsgruppe (AG) eingesetzt, in der u. a. auch das Thema Lehrkräftebedarfe erörtert wird. Die Ergebnisse der AG werden zum Ende des Jahres 2017 vorgelegt.

- b) **Wie viele Lehramtskandidaten mit welchen Fächerkombinationen befinden sich derzeit in den Hochschulen Sachsen-Anhalts im Referendariat und beenden voraussichtlich das zweite Staatsexamen 2017, 2018 und 2019?**

**Bitte nach Schulformen aufschlüsseln.**

Ich verwies hier auf die Antwort zu Frage 2 a).

- c) **Wie viele Lehramtskandidaten mit Studienabschlüssen anderer Bundesländer wurden seit 2015 in den Schuldienst des Landes Sachsen-Anhalt übernommen? Angaben bitte mit dazugehöriger Fächerkombination.**

Siehe Anlage 1.

### Frage 3:

Um der mangelhaften Unterrichtsversorgung von Schlüsselfächern entgegenzuwirken, bietet die Landesregierung die Möglichkeit von berufsbegleitenden Weiterbildungskursen und Studiengängen für Lehrkräfte an allgemeinen und berufsbildenden Schulen an.

**a) Wie viele Lehrkräfte nahmen seit 2010 an diesen Kursen teil und welche Schulfächer wurden durch das Studium ergänzt?**

Die Anzahl der Lehrkräfte, die an berufsbegleitenden Weiterbildungskursen seit 2010 teilgenommen haben, ist der Anlage 2 zu entnehmen

Die Anzahl der Lehrkräfte und die Schulfächer und förderpädagogische Fachrichtungen, die durch berufsbegleitende Studiengänge ergänzt und mit einer staatlichen Prüfung vor dem Landesprüfungsamt für Lehrämter abgeschlossen wurden, sind der Anlage 3 zu entnehmen.

**b) Gibt es eine spezielle Förderung des berufsbegleitenden Studiums durch die Landesregierung bei Schulfächern, dessen Unterrichtsabdeckung erhebliche Defizite aufzeigt?**

In den von der Landesregierung ausgeschriebenen berufsbegleitenden Studiengängen werden den teilnehmenden Lehrkräften während der Zeit des Studiums sowohl ein Studientag als auch in der Regel drei Anrechnungsstunden gewährt. Diese spezielle Förderung soll dazu beitragen, dass die hohen Anforderungen des berufsbegleitenden Studiums sowie der staatlichen Prüfung zeitlich und inhaltlich bewältigt werden können.

Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt

Einstellungen von Lehrkräfte mit Lehramt, die das Referendariat nicht in Sachsen-Anhalt absolviert haben, zum Schuljahre 2016/17

Schulform	Anzahl LK	1. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4	2. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4
10	1	01	Deu	Bio							
10	1	01	Deu	Eng							
10	3	01	Deu	EvR							
10	3	01	Deu	HSa							
10	1	01	Deu	KaR							
10	1	01	Deu	Kun			BS	Phi			
10	16	01	Deu	Mat							
10	1	01	Deu	Mat	EvR						
10	1	01	Deu	Mus							
10	1	01	Deu	Spo							
10	1	01	DMa	Eng							
10	1	01	DMa	Eth							
10	1	01	DMa	Frz							
10	5	01	DMa	HSa							
10	1	01	DMa	HSa	Eth						
10	1	01	DMa	Mus							
10	1	01	DMa	Spo							
10	1	01	DMa	Wer							
10	1	01	Eng								
10	1	01	EvR	Deu							
10	1	01	Kun	Eng							
10	3	01	Mat	Deu							
10	1	01	Mat	HSa							
10	1	04	GB	SR			01	Spo	Mat		
20	1	02									
20	1	02	Bio	Deu							
20	1	02	Bio	Geo							
20	1	02	Deu	EvR							
20	1	02	Deu	Geo							
20	1	02	Eth	Ges							
20	1	02	Geo	Wir							

Schulform	Anzahl LK	1. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4	2. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4
20	2	02	Mat	Che							
20	2	02	Mat	Geo							
20	1	02	Mat	Phy							
20	1	02	Mat	Wir							
20	1	02	Spo	Wir							
20	1	03	Eng	Frz							
20	1	03	Eng	Ges							
30	1	02	Mat	Phy							
30	1	03	Ast	Eth							
30	4	03	Bio	Che							
30	1	03	Bio	Deu							
30	1	03	Bio	Eng							
30	1	03	Bio	Eth							
30	1	03	Bio	EvR							
30	1	03	Bio	Geo							
30	1	03	Bio	Ges							
30	1	03	Bio	Mat							
30	1	03	Bio	Spo							
30	1	03	Che	Bio							
30	1	03	Che	Deu							
30	2	03	Che	Geo							
30	1	03	Che	Spo							
30	3	03	Deu	Eng							
30	4	03	Deu	Eth							
30	1	03	Deu	EvR							
30	1	03	Deu	Geo							
30	3	03	Deu	Ges							
30	1	03	Deu	Mus							
30	1	03	Deu	Phi							
30	1	03	Deu	Rus							
30	2	03	Deu	Soz							
30	1	03	Eng	Bio							

Schulform	Anzahl LK	1. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4	2. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4
30	3	03	Eng	Geo							
30	1	03	Eng	Ges							
30	1	03	Eng	Mat							
30	1	03	Eng	Spa							
30	1	03	Eng	Spo							
30	2	03	Eth	Mus							
30	1	03	EvR	Ges							
30	1	03	Frz								
30	1	03	Frz	Spa							
30	1	03	Frz	Spo							
30	1	03	Geo								
30	1	03	Geo	Eth							
30	1	03	Geo	Spo							
30	1	03	Ges	Che							
30	1	03	Ges	EvR							
30	1	03	Ges	Frz							
30	2	03	Ges	Kun							
30	1	03	Ges	Phy							
30	1	03	Kun	Lat							
30	1	03	Lat	Mat							
30	1	03	Mat	Bio							
30	1	03	Mat	Inf							
30	1	03	Mat	Lat							
30	3	03	Mat	Phy							
30	1	03	Mus	Eth							
30	1	03	Mus	Geo							
30	1	03	Mus	Lat							
30	1	03	Spa	Eth							
30	1	03	Spo	Mat							
30	1	05	Mat	WiV							
50	1	03	Deu	Eng							
50	1	03	Eng	Eth							

Schulform	Anzahl LK	1. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4	2. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4
55	1	03	Che	Mat							
55	1	03	Che	Spo							
55	1	03	Deu	Ges							
57	1	03	Bio	Deu							
57	1	03	Bio	Mat							
57	1	03	Kun	Spa							
60	1	04	LB	SR			01	Mat	Deu		
60	1	04	LB	VG			02	Mus			
60	1	04	SR	VG			01	Deu	Mat	Mus	
65	1	04	GB				02	Deu			
65	2	04	GB	SR			01	Deu	Mat		
65	1	04	SR	GB			01	Deu	Mat		
6S	1	04	LB	KB			02	Bio			
70	1	02	Eng	Geo							
70	1	02	Spo	Mus							
70	1	03	Deu	Frz							
70	1	03	Deu	Soz							
70	1	03	Eng	Frz							
70	1	03	Eng	Ita							
70	1	03	Lat	Mus							
70	1	03	Phy	Rus							
70	1	05	Eng	WiV							
70	1	05	WiV	Eng							
80	1	03	Bio	Che							
80	1	03	Deu	Ges							
80	1	03	Spo	Soz							
80	1	05	Bte								
80	1	05	Deu	EHw							
80	1	05	Met	Spo							
80	1	05	Wik	WiV							
80	1	05	WiV	Eth							
80	1	05	WiV	Soz							



Schulform	Anzahl LK	1. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4	2. Ausbildung	Fach 1	Fach 2	Fach 3	Fach 4
80	1	05	WiV	Spo							
	174										

**Legende**

Schulform:	Schl	Name
	10	Grundschule
	20	Sekundarschule
	30	Gymnasium
	33	Schule des Zweiten Bildungsweges
	50	Kooperative Gesamtschule
	55	Integrierte Gesamtschule
	57	Sportschulen Sek/Gym
	60	Schule für Lernbehinderte
	65	Schule für Geistigbehinderte
	6S	Sonstige Förderschulen
	70	Gemeinschaftsschule
	80	Berufsbildende Schule

Ausbildung:	Schl	Name
	01	LA Grundschulen
	02	LA Sekundarsch.
	03	LA Gymnasien
	04	LA Sonderschulen
	05	LA Berufsb.Schulen
	06	LA Grund- und Hauptschulen
	07	LA Mittelschulen/Regelschulen
	08	LA Realschulen

Kursbezeichnung	Fach	Schulform	Anzahl TN
<b>Schuljahr 2010/2011</b>			
Weiterbildungskurs für Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen „Ernährung und Hauswirtschaft – Berufsgruppe Hauswirtschaft“	Hauswirtschaft	BbS	24
Weiterbildungskurs für Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen „Gesundheit, Pflege, Körperpflege – Berufsgruppe Pflege und Sozialpädagogik“	Pflege, Sozialpädagogik	BbS	24
<b>Schuljahr 2011/2012</b>			
Weiterbildungskurs zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für die rehabilitationspädagogische Fachrichtung "Verhaltensgestörtenpädagogik"	überfachlich	Sek, GS, GeS, FöS	18
Unterrichtserlaubnis Englisch an Grund- und Förderschulen	Englisch	GS, FöS	17
Weiterbildungskurs Kunst an Sekundarschulen	Kunsterziehung	Sek	10
Weiterbildungskurs Musik an Sekundarschulen	Musik	FöS, Sek.	10
<b>Schuljahr 2012/2013</b>			
Weiterbildungskurs zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	überfachlich	Sek, GS, GeS, FöS, Gym	23
Weiterbildungskurs "Ökonomische Bildung Online" zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis im Fach Wirtschaft/Wirtschaftslehre	Wirtschaft, Wirtschaftslehre	Sek, FöS, GeS, Gym	18
Weiterbildungskurs zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis Astronomie	Astronomie	Sek, FöS, GeS, Gym	12
Weiterbildungskurs Englisch an Grund- und Förderschulen (Schwerpunkt Lernen)	Englisch	GS, FöS	15
Weiterbildungskurs Sport an Grund- und Förderschulen	Sport	GS, FöS	24
Weiterbildungskurs Berufspädagogik für an berufsbildenden Schulen eingesetzte Lehrkräfte	überfachlich	BbS	14
Weiterbildungskurs Kunsterziehung an Sekundarschulen	Kunsterziehung	Sek	13
Weiterbildungskurs Musik an Grundschulen, Förderschulen und berufsbildenden Schulen	Musik	GS, FöS, BbS	20
Weiterbildungskurs Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	überfachlich	GS, Sek, FöS, Gym, GeS	13
<b>Schuljahr 2013/2014</b>			
Weiterbildung zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis für das Fach "Deutsche Gebärdensprache"	überfachlich	FöS	14

Kursbezeichnung	Fach	Schulform	Anzahl TN
Weiterbildungskurs zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	überfachlich	GS, Sek, FöS, Gym, GeS, GemS, BbS	23
Weiterbildungskurs zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt Sprache	überfachlich	GS, Sek, FöS, Gym, GeS	20
Weiterbildungskurs Englisch an Grund- und Förderschulen (Schwerpunkt Lernen)	Englisch	GS, FöS	14
Weiterbildungskurs Sportförderunterricht	Sport	GS, Sek, FöS, Gym, GeS, GemS	15
Weiterbildungskurs Berufspädagogik für an berufsbildenden Schulen eingesetzte Lehrkräfte	überfachlich	BbS	22
Weiterbildungskurs sonderpädagogische Anforderungen im Unterricht an berufsbildenden Schulen	überfachlich	BbS	14
Weiterbildungskurs zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis "Kunsterziehung an Sekundarschulen, Förderschulen, berufsbildenden Schulen"	Kunsterziehung	Sek, FöS, BbS	14
<b>Schuljahr 2014/2015</b>			
Weiterbildungskurs zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	überfachlich	GS, Sek, FöS, Gym, GeS, GemS	23
Weiterbildungskurs zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt Sprache	überfachlich	GS, Sek, FöS	13
Weiterbildungskurs Deutsch als Gebärdensprache (DGS)	überfachlich	FöS	10
Weiterbildung zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt Lernen	überfachlich	GS, Sek, Gym, FöS, GemS, GeS	9
Weiterbildungskurs "Ökonomische Bildung Online" zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis im Fach Wirtschaft/Wirtschaftslehre	Wirtschaft, Wirtschaftslehre	Sek, Gym, Fachgymnasium, FöS, GemS, GeS	15
Sport und Grund- und Förderschulen - Berufsbegleitender Weiterbildungskurs	Sport	GS, FöS	24
Weiterbildungskurs Berufspädagogik für an berufsbildenden Schulen eingesetzte Lehrkräfte	überfachlich	BbS	23
Weiterbildungskurs zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis für das Fach Technik an	Technik	Sek, FöS, GemS, GeS	14

Kursbezeichnung	Fach	Schulform	Anzahl TN
Sekundarschulen, Förderschulen, Gemeinschaftsschulen und Gesamtschulen			
Weiterbildungskurs zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis für das Fach Kunsterziehung an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen	Kunsterziehung	Sek, FöS, BbS	12
Weiterbildung Musik an Sekundarschulen, Förderschulen und berufsbildenden Schulen	Musik	Sek, FöS, GemS, BbS	14
<b>Schuljahr 2015/2016</b>			
Weiterbildungskurs zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	überfachlich	GS, Sek, FöS, GeS, GemS	11
Weiterbildung zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt Lernen	überfachlich	GS, Sek, FöS, GeS, GemS	16
Weiterbildungskurs zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt Sehen	überfachlich	GS, Sek, FöS, GeS, GemS	19
Weiterbildungskurs Astronomie	Astronomie	Sek, Gym, GeS, GemS	12
Sport und Grund- und Förderschulen - Berufsbegleitender Weiterbildungskurs	Sport	GS, FöS	22
Weiterbildung zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis "Deutsch als Zielsprache"	Deutsch	GS, FöS	16
Weiterbildung zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis "Deutsch als Zielsprache"	Deutsch	GS, FöS	21
Weiterbildungskurs "Kunsterziehung"	Kunsterziehung	Sek, FöS	14
Weiterbildungskurs Musik an Grundschulen und Förderschulen	Musik	GS, FöS	18
<b>Schuljahr 2016/2017</b>			
Weiterbildungskurs zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	überfachlich	GS, Sek, FöS, GeS, GemS	18
Weiterbildung zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis für den Förderschwerpunkt Lernen	überfachlich	GS, Sek, FöS, GeS, GemS	15
Weiterbildungskurs Englisch an Grund- und Förderschulen Beginn: Mai 2017	Englisch	GS, FöS	19
Sport und Grund- und Förderschulen - Berufsbegleitender Weiterbildungskurs	Sport	GS, FöS	23
Weiterbildung zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis "Deutsch als Zielsprache"	Deutsch als Zielsprache (DaZ)	Sek, Gym, GeS, GemS, BbS	20

Kursbezeichnung	Fach	Schulform	Anzahl TN
Weiterbildung zur Erlangung einer Unterrichtserlaubnis "Deutsch als Zielsprache"	Deutsch als Zielsprache (DaZ)	Sek, Gym, GeS, GemS, BbS	18
Weiterbildungskurs Berufspädagogik für an berufsbildenden Schulen eingesetzte Lehrkräfte	überfachlich	BbS	16
Weiterbildungskurs "Kunsterziehung"	Kunsterziehung	Sek, FöS	11
Weiterbildungskurs Musik an allgemeinbildenden Schulen	Musik	GS, Sek, FöS, GeS, GemS	12

Abschluss-jahr	Fach/Fachrichtung	Lehramt an	Anzahl	Bemerkungen
2010	Sprachbehindertenpädagogik	Förderschulen	5	Studium in Sachsen, Abschluss nach Sächsischer VO
	Geistigbehindertenpädagogik	Förderschulen	4	
	Hörgeschädigtenpädagogik	Förderschulen	6	
	Körpergeschädigtenpädagogik	Förderschulen	4	
	Lernbehindertenpädagogik	Förderschulen	1	
	Sprachbehindertenpädagogik	Förderschulen	4	
	Verhaltensgestörtenpädagogik	Förderschule	1	Studium in Thüringen, Abschluss nach Thüringer VO
	Pädagogik bei Beeinträchtigung in Sprache und Kommunikation	Förderschulen	5	
2011	Ethik	Grundschulen/ Förderschulen	3	
	Ethik	Sekundarschulen	6	
	Evangelische Religion	Gymnasien	4	
	Katholische Religion	Gymnasien	1	
	Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	Förderschulen	2	Studium in Sachsen, Abschluss nach Sächsischer VO
2012	Ethik	Grundschulen/ Förderschulen	8	
	Ethik	Gymnasien	9	
	Hauswirtschaft	Sekundarschulen	8	
	Lernbehindertenpädagogik	Förderschule	3	Studium in Sachsen, Abschluss nach Sächsischer VO
2013	Ethik	Gymnasien	4	
	Ethik	Sekundarschulen	1	
	Evangelische Religion	Grundschulen	3	
	Integrationspädagogik	berufsbildenden Schulen	2	
	Integrationspädagogik	Förderschulen	1	
	Integrationspädagogik	Grundschulen	6	
	Integrationspädagogik	Sekundarschulen	10	
	Katholische Religion	Grundschulen	1	
2014	Ethik	Gymnasien	1	
2015	Astronomie	Gymnasien	2	
2016	Astronomie	Gymnasien	1	
2017	Psychologie	Gymnasien	24	