

Die Staatsministerin

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Postfach 10 09 10 | 01079 Dresden

Präsidenten des Sächsischen Landtages
Herrn Dr. Matthias Rößler
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Aktenzeichen
(bitte bei Antwort angeben)
21-0141.50-60/641/2

Dresden, 30.07.2015

Kleine Anfrage der Abgeordneten Marion Junge, Fraktion DIE LINKE
Drs.-Nr.: 6/641
Thema: Ganztagsangebote in sächsischen Schulen

Sehr geehrter Herr Präsident,

namens und im Auftrag der Sächsischen Staatsregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1: In wie vielen Schulen (Bitte nach Schularten und Regionalstellen absolut und prozentual aufschlüsseln) finden Ganztagsangebote verbindlich statt (Bitte ab 2009 darstellen)?

An wie vielen Schulen (nach Schularten und Regionalstellen absolut und prozentual aufgeschlüsselt) seit 2009 Ganztagsangebote stattfinden, ist der Anlage zu entnehmen.

Frage 2: In welcher Höhe finanziert der Freistaat Sachsen seit 2009 die Ganztagsangebote jährlich?

Bis zum Schuljahr 2012/2013 wird auf die Beantwortung der Kleinen Anfrage Drs. 5/11448 verwiesen.

Schuljahr	Bewilligte Mittel für Ganztagsangebote
2013/2014	20.986,8 TEUR
Ausgleichspauschale*)	2.598,3 TEUR
2014/2015	24.083,9 TEUR

*) Die Ausgleichspauschale wurde im Schuljahr 2013/2014 zusätzlich ausgezahlt und kann für beide Schuljahre verwendet werden.

Frage 3: In welcher Höhe finanzieren die Kommunen (Schulträger) seit 2009 die Ganztagsangebote jährlich (Bitte für die Landkreise und Kreisfreien Städte darstellen)?

Dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus liegen keine Angaben vor, in welcher Höhe Kommunen (Schulträger) insgesamt Ganztagsangebote finanzieren.

Frage 4: Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Personal- und Sachkosten (Bitte ab 2009 darstellen)?

Es gibt keine statistischen Erhebungen, wie hoch der prozentuale Anteil von Personal- und Sachkosten ist. Schulen und Antragsteller können im Rahmen ihrer zugewiesenen Mittel eigenverantwortlich über die Art und Anzahl der Ganztagsangebote und die dafür jeweils einzusetzenden Mittel entscheiden.

Frage 5: Warum und mit welchen Ergebnissen hat das Kultusministerium die Ganztagsverordnung 2013 verändert?

Mit dem Schuljahr 2013/2014 erfolgte im Bereich Ganztagsangebote eine Umstellung der Vergabe der Mittel von einer Förderung konkreter Konzepte je Schule auf eine pauschalierte zweckgebundene Zuweisung. Damit wird die Eigenverantwortung der Schulen bei der Gestaltung von Ganztagsangeboten gestärkt und der administrative Aufwand des Verfahrens erheblich reduziert. Zudem ermöglicht die Umstellung der Mittelvergabe eine breitere Streuung der Angebote auf mehr Klassen und Schüler als zuvor. Neben der Verfahrensvereinfachung und der Stärkung der Eigenverantwortung soll den Schulen zugleich mehr Zeit für die qualitative Weiterentwicklung der Ganztagsangebote gegeben werden.

Die vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus im Herbst 2013 durchgeführte Evaluation sowie die wissenschaftliche Begleitung durch die TU Dresden haben bestätigt, dass die mit der Umstellung auf eine pauschalierte Förderung beabsichtigte Stärkung der Eigenverantwortung der Schulen sich bewährt hat. Die mit dem Verfahren verbundenen Vereinfachungen wurden begrüßt und sollen verstetigt werden. Es wurde aber auch festgestellt, dass es bei der Verteilung der Mittel einer Nachsteuerung bedarf. Die Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Zuweisungen an allgemeinbildende Schulen mit Ganztagsangeboten (Sächsische Ganztagsangebotsverordnung – SächsGTAVO) soll deshalb zum Schuljahr 2015/2016 modifiziert werden.

Mit freundlichen Grüßen


Brunhild Kurth

Anlage

Übersicht über Schulen mit Ganztagsangeboten nach Schularten und Regionalstellen

SBA Regionalstelle	Schulart	Ganztagsangebote Schuljahr 2008/2009		Ganztagsangebote Schuljahr 2009/2010		Ganztagsangebote Schuljahr 2010/2011		Ganztagsangebote Schuljahr 2011/2012		Ganztagsangebote Schuljahr 2012/2013		Ganztagsangebote Schuljahr 2013/2014		Ganztagsangebote Schuljahr 2014/2015	
		absolut	in Prozent	absolut	in Prozent	absolut	in Prozent	absolut	in Prozent	absolut	in Prozent	absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Bautzen	Mittel-/Oberschule	57	29,2	60	28,6	62	28,7	62	28,7	63	29,3	61	28,4	61	28,0
	Gymnasium	18	9,2	20	9,2	20	9,3	20	9,3	19	8,8	20	9,3	20	9,2
	Grundschule	108	55,4	116	54,9	119	54,6	118	54,6	117	54,4	119	55,4	122	56,0
	Förderschule	12	6,2	14	6,7	16	7,4	16	7,4	16	7,4	15	7,0	15	6,9
	Gesamt	195	18,2	210	18,1	217	18,0	216	18,0	215	17,9	215	17,6	218	17,6
Dresden	Mittel-/Oberschule	73	28,4	74	27,1	77	27,0	76	27,0	76	26,7	77	26,6	78	26,5
	Gymnasium	34	13,2	34	12,4	36	12,6	36	12,8	37	13,0	38	13,2	41	14,0
	Grundschule	128	49,8	141	51,6	148	51,9	145	51,6	148	51,9	150	51,9	151	51,4
	Förderschule	22	8,7	24	8,8	24	8,4	24	8,5	24	8,4	24	8,3	24	8,2
	Gesamt	257	23,9	273	23,4	285	23,8	281	23,4	285	23,7	289	23,6	294	23,7
Chemnitz	Mittel-/Oberschule	63	27,5	75	28,3	75	27,7	77	28,0	78	27,8	79	27,7	80	27,2
	Gymnasium	27	11,8	27	10,2	28	10,3	30	10,9	31	11,0	32	11,2	33	11,2
	Grundschule	115	50,2	135	50,9	141	52,0	142	51,6	146	52,0	148	51,9	153	52,0
	Förderschule	24	10,5	28	10,6	27	10,0	26	9,5	26	9,2	26	9,1	28	9,5
	Gesamt	229	21,3	265	22,7	271	22,7	275	22,9	281	23,4	285	23,3	294	23,7
Leipzig	Mittel-/Oberschule	66	25,9	62	23,6	62	23,7	65	24,0	64	23,8	65	23,5	63	27,2
	Gymnasium	31	12,1	34	12,9	34	13,0	35	13,0	37	13,8	37	13,4	38	13,6
	Grundschule	126	49,4	137	52,0	139	53,0	142	52,6	141	52,4	149	53,8	154	55,0
	Förderschule	32	12,6	30	11,4	27	10,3	28	10,4	27	10,0	26	9,4	25	8,9
	Gesamt	255	23,7	263	22,5	262	21,9	270	22,5	269	22,4	277	22,7	280	22,6
Zwickau	Mittel-/Oberschule	42	30,4	45	28,8	45	28,0	45	28,5	43	28,3	45	28,8	46	29,5
	Gymnasium	16	11,6	20	12,8	20	12,4	19	12,0	19	12,5	20	12,8	20	12,8
	Grundschule	64	46,4	76	48,7	80	49,7	80	50,6	77	50,7	79	50,6	78	50,0
	Förderschule	16	11,6	15	9,6	16	9,9	14	8,9	13	8,6	12	7,7	12	7,7
	Gesamt	138	12,8	156	13,4	161	13,5	158	13,2	152	12,7	156	12,8	156	12,6
Gesamt	Mittel-/Oberschule	301	28,0	316	27,1	321	26,8	325	27,1	324	27,0	327	26,7	328	26,4
	Gymnasium	126	11,7	135	11,6	138	11,5	140	11,7	143	11,9	147	12,0	152	12,2
	Grundschule	541	50,4	605	51,8	627	52,4	627	52,2	629	52,3	645	52,8	658	53,0
	Förderschule	106	9,9	111	9,5	110	9,2	108	9,0	106	8,8	103	8,4	104	8,4
	Gesamt	1.074	100	1.167	100	1.196	100	1.200	100	1.202	100	1.222	100	1.242	100