



Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Martin Güll SPD**
vom 04.05.2016

Schulabschlüsse in Bayern

Ich frage die Staatsregierung:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Jahren 2013–2015 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)?
2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Jahren 2013–2015 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)?

Antwort

des **Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst**
vom 11.07.2016

Zu 1. und 2.:

Der Tabelle zu 1 im Anhang ist die Anzahl der Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Schulabschluss – differenziert nach Schulart, Geschlecht und Nationalität – für die Abschlussjahre 2013 bis 2015 zu entnehmen. In der Tabelle zu 2 ist die Anzahl der Absolventen für denselben Zeitraum aufgegliedert nach Abschlussart, Geschlecht und Nationalität aufgeführt.

Die in der Schulstatistik länderübergreifend einheitlich vereinbarte Definition für den Migrationshintergrund stützt sich auf die drei Merkmale „Staatsangehörigkeit“, „Verkehrssprache in der Familie“ und „Geburtsland“. Ein Migrationshintergrund liegt bei einem Schüler (aus schulstatistischer Sicht) genau dann vor, wenn in dessen Familie eine nicht-deutsche Verkehrssprache gesprochen wird und/oder er im Ausland geboren wurde und/oder er eine nichtdeutsche Staatsangehörigkeit hat.

Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ werden zwar bei den Schülerinnen und Schülern die oben genannten Merkmale zur Bestimmung des Migrationshintergrunds vollständig erfasst, nicht aber bei der (nachträglich erfolgenden) Erhebung der Abgänger- und Absolventendaten. Daher kann eine nach dem Migrationshintergrund differenzierende Darstellung der Abgänger- und Absolventenzahlen nicht erfolgen, weswegen nur eine Ausweisung nach deutscher oder nichtdeutscher Staatsangehörigkeit erfolgt.

Im Abschlussjahr 2014 gibt es aufgrund einer Verfahrensumstellung bei der Erhebung der Amtlichen Schuldaten für die Realschulen, Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschulen und Gymnasien keine belastbaren Daten zu den Absolventen- und Abgängeranzahlen. Aus diesem Grund werden an dieser Stelle jeweils die Anzahlen des Vorjahres angesetzt.

Bei der Interpretation der Daten ist zu berücksichtigen, dass das Nichterreichen des erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule zum Zeitpunkt des endgültigen Verlassens des allgemeinbildenden Schulwesens nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht erfasst wird. Ein beachtlicher Teil der Schüler, die an der allgemeinbildenden Schule den Abschluss der Mittelschule zunächst nicht erreicht haben, holt diesen zu einem späteren Zeitpunkt im Bereich der beruflichen Schulen nach.

Tabelle zu 1. Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss in den Schuljahren 2013/2014 bis 2015/2016 nach Geschlecht, Nationalität und Schulart

Schul- jahr	Geschlecht	Nationalität	Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss						
			insgesamt	davon an					sonstigen Schularten ¹
				Mittel-/Haupt- schulen	Förder- zentren	Realschulen ¹	Gymnasien ¹	Wirtschafts- schulen	
2013/2014	Männlich	Deutsch	2 882	900	1 588	177	76	73	68
		Nichtdeutsch	799	492	254	9	25	13	6
	Weiblich	Deutsch	1 829	457	1 087	112	52	39	82
		Nichtdeutsch	482	286	145	12	27	8	4
	zusammen		5 992	2 135	3 074	310	180	133	160
2014/2015	Männlich	Deutsch	2 704	902	1 425	177	76	59	65
		Nichtdeutsch	882	581	247	9	25	14	6
	Weiblich	Deutsch	1 775	510	1 008	112	52	35	58
		Nichtdeutsch	531	313	161	12	27	10	8
	zusammen		5 892	2 306	2 841	310	180	118	137
2015/2016	Männlich	Deutsch	2 949	971	1 576	199	67	65	71
		Nichtdeutsch	1 103	812	238	23	12	10	8
	Weiblich	Deutsch	1 627	468	921	99	33	39	67
		Nichtdeutsch	580	371	170	18	12	9	-
	zusammen		6 259	2 622	2 905	339	124	123	146

¹ Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Schuljahr 2014/2015 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Abgängern zur Verfügung, sodass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.

Tabelle zu 2. Absolventen in den Abschlussjahren 2013, 2014 und 2015 nach Geschlecht, Nationalität und Abschlussart

Abschluss-jahr	Geschlecht	Nationalität	Absolventen mit allgemeinbildendem Schulabschluss an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen					
			davon					
			insgesamt	mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mit mittlerem Schul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife	mit fach- gebundener Hochschul- reife	mit allgemeiner Hochschul- reife
2013	Männlich	Deutsch	82 073	17 408	34 954	10 912	791	18 008
		Nichtdeutsch	6 846	3 316	2 399	507	41	583
	Weiblich	Deutsch	78 293	11 636	35 147	9 135	646	21 729
		Nichtdeutsch	6 714	2 670	2 713	512	27	792
		zusammen	173 926	35 030	75 213	21 066	1 505	41 112
2014 ¹	Männlich	Deutsch	81 159	16 661	34 817	11 077	712	17 892
		Nichtdeutsch	7 168	3 521	2 518	533	14	582
	Weiblich	Deutsch	77 131	11 184	34 631	9 034	734	21 548
		Nichtdeutsch	6 773	2 533	2 922	504	28	786
		zusammen	172 231	33 899	74 888	21 148	1 488	40 808
2015	Männlich	Deutsch	80 484	16 272	34 359	10 973	648	18 232
		Nichtdeutsch	7 957	3 926	2 763	577	22	669
	Weiblich	Deutsch	76 395	10 546	33 752	9 311	615	22 171
		Nichtdeutsch	6 872	2 467	2 941	628	28	808
		zusammen	171 708	33 211	73 815	21 489	1 313	41 880

¹ Bei den Schularten Realschule, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Abendrealschule und Gymnasium stehen für das Abschlussjahr 2014 aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens keine belastbaren Daten zu den Absolventen zur Verfügung, sodass ersatzweise die entsprechenden Vorjahreswerte ausgewiesen bzw. einbezogen wurden.